

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Математика и информатика»

Формы обучения
очная

Гатчина
2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы военной подготовки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика и информатика»

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчик: кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой инженерного образования Н.В. Васильев

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического образования «17» октября 2025 г. Протокол №2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



/ Закутняя Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля) ..	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля)

Курс «Основы военной подготовки» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является приобретение студентами знаний и практических навыков в областях создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен

- знать: алгоритм действий при угрозе чрезвычайных ситуаций;
- уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
- владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» участвует в формировании следующих компетенций:

Код УК	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте
		УК-8.2 Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по по-

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Возрастная психология» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-8	Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний: анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи	Производственная практика (вожатская практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)	108/3	108/3

Контактная работа	Лекции	28	28
	Практические занятия	42	42
Другой контакт		2	2
Самостоятельная работа		27	27
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Конт.раб./сам.раб.	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						Содержание
		всего	Лекций	Практич. занятия	Др. конт. работа	самост. работа	
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевая подготовка	20	6	8	-	6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности Военские звания. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

2.	Огневая подготовка из стрелкового оружия, основы тактики общевойсковых подразделений	20	8	12	2	8	Основы, приемы и правила стрельбы из Стрелкового безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы оружия. Требования общевойсковых и подразделений правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приемы оружия. Требования общевойсковых и подразделений правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита, Военная топография и использование БПЛА	20	6	10	-	6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Отравляющие вещества, их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие, основные его виды Зажигательное и поражающее оружие, действие. его поражающие действия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Местность обстановки. как элемент Измерения боевой и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Разведка, доразведка, целеуказания наблюдения использованием БПЛА.
4.	Основы медицинского обеспечения	21	8	12	-	7	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Россия в

	ния, во- енно-по- литиче- ская под- готовка, правовая подго- товка						современном мире. Основные направ- ления экономического, социальнопо- литического и военно-технического развития страны. Место и роль Рос- сии в многополярном мире. Цели, за- дачи, направления и формы военно- политической работы в подразделе- нии, требования руководящих доку- ментов. Военная доктрина РФ. Зако- нодательство РФ о прохождении во- енной службы. Правовая основа воин- ской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
	Зачет	9	0,25			8,75	
		108	28	42,25	2	35,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоем- кость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной ли- тературе, дополнительным источникам информации	14	Консультация преподавателя, устное обследо- вание
2.	Подготовка к практическим занятиям: по- иск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подго- товка к выступлению (дискуссии)	13	Выступление с докладом, презентация, ответы на дис- куссионные во- просы.
3.	Подготовка к текущему контролю (во- просы к зачету, тестирование)	8,75	Устное обследо- вание, тест

**Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся ис-
пользуют следующее учебно-методическое обеспечение:**

1. Шульдешов, Л. С., Основы военной подготовки : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. — Москва : КноРус, 2024. — 413 с. — ISBN 978-5-406- 1

- 2 2645-5. — URL: <https://book.ru/book/952134> — Текст : электронный. . Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе [военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429>
4. ФОММ по дисциплине «Основы военной подготовки».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем компьютерного тестирования с помощью программы MyTestStudent или онлайн тестирования <https://onlinetestpad.com/>

Перечень вопросов, вынесенных на зачет: .

1. Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения. .
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды уставов и основные положения.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основные виды стрелкового вооружения и техники вооруженных сил РФ и стран вероятного противника.
4. Основы тактики общевойсковых подразделений сухопутных войск. .
5. Радиационная, химическая и биологическая защита. .
6. Военная топография и использование БПЛА. .
7. Основы медицинского обеспечения. Эшелонирование и наполнение аптечек. Основные способы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
8. Военно-политическая подготовка. Обзор военно-политической обстановки. .
9. Правовая подготовка. Основные права и обязанности военнослужащих и граждан Российской Федерации призывного возраста.

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Пример исследовательского задания
Пример. Военно-политическая подготовка. Дайте краткий анализ военно-политической ситуации в мире за последние 30 лет. Назовите важные военно-политические события, касающиеся нашей страны. Проанализируйте военно-политическую ситуацию на западной границе России за последние 10 лет. Проанализируйте ситуацию с терроризмом в мире за последние 10 лет.
2. Пример тем докладов/сообщения
1. Мотострелковое отделение в обороне.

2. Применение БПЛА для разведки и доразведки местности.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 2.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009 2 О Гражданской обороне. Закон РФ № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.

2. Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/461> (дата обращения 06.02.2024). 2 3 4

. 3. О противодействии терроризму. Закон РФ № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. .

4. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ № 47 от 04.09.2003 г. .

5. Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528> (дата обращения 06.02.2024) .

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения 06.02.2024) .

7. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429> (дата обращения 06.02.2024)

основная литература:

1. Максимов, Н. А., Основы военной подготовки : учебник / Н. А. Максимов. — Москва: КноРус, BOOK [Электронный ресурс] — Режим 2 доступа: 1 024. — 291 с. — ISBN 978-5-406- 2049-1. — <https://www.book.ru> URL: <https://book.ru/book/950531> — Текст : электронный.

2. Литвиненко, В. И., Основы военной подготовки : учебник / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, BOOK [Электронный ресурс] — Режим 2 доступа: 1 024. — 393 с. — ISBN 978-5-406- 2327-0. — <https://www.book.ru> URL: <https://book.ru/book/951502> — Текст : электронный.

дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки : учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: [и др.] ; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2 1 024. — 373 с. — ISBN

978-5-406- 3008-7. — URL: <https://book.ru/book/953659> — Текст : электронный.

2. Ендовицкий, Д. А., Основы военной подготовки и обороны государства : учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2024. — 476 с. — ISBN 978-5-406-13355-2. — URL: <https://book.ru/book/955216> — Текст : электронный. BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru> .
4. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/> .
5. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> .
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> .
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru> .
8. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным

способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний. Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков.

При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Основы военной подготовки» включает в себя следующие виды занятий.

Интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед

началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).

2. Результаты выполнения лабораторной работы в электронном варианте или распечатанные.

Устный опрос и доклады. Критерии оценки: Оценивание осуществляется по двум уровням:

1 Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). .

2. Оценивание преподавателем.

Первый уровень

Оценочные критерии (критерии качества): - соответствие нормам современного языка; оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат)); - профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети доклада); - общий культурный уровень; - актуальность.

Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».

Критерии экспертной оценки доклада:

1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);

2) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);

4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);

5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);

б) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);

7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы).

Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки). Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:

Критерии устного доклада:

1. Наличие деликтов (попыток обмана) (выступление не по теме, цитирование фрагментов учебников, повтор выступлений других обучающихся и др.).

2. Компетентность, оригинальность и аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту).

3. Профессиональная терминология (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет).

4. Ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно).

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы военной подготовки» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на

установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает предполагающих полное изучение материала дисциплины. Зачет проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере. максимальную концентрацию знаний и умений, Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Возрастная психология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft WindowsXP, 7, 8.X*Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU LesserGeneralPublicLicense*);
- 4) Интерпретатор HTMLкода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU LesserGeneralPublicLicense*);
- 5) Учебная база автоматизированной системы бронирования «Сирена-Трэвел» (*GNU LesserGeneralPublicLicense*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс. Плац.
Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Тренажеры для оказания первой медицинской помощи
Макеты стрелкового вооружения армии России
Обучающие плакаты
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
Экран настенный
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11